2021年徐州工程学院教师教学创新比赛实地调研访谈草稿纸

请每位调研员参考该报告模板，并在2021.11.29前登陆**我校调研员平（**http://2021xzitcxds2.contest.chaoxing.com/portal**）独立完成并各自提交**调研报告。

该文档可以打印作为访谈记录稿纸，**最终提交报告请使用调研报告模板文档**。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 调研选手 |  | |
| 调研日期 |  | |
| 调研地点 |  | |
| 教学场所 |  | |
| **参考问题及要点记录** | | |
| 请列举您此次的调研人群并简要描述调研过程（不超过300字） |  | |
| 通过您的了解，您认为学生的主要学习成果是什么？学习成果可从知识、技能、素养、品格等角度来考量。可参考学生访谈第2、3题；教师访谈第1、2题。（不超过500字） | **学生访谈：**  1. 介绍一下自己：大学几年级？这门课程属于选修课还是必修课？基础课、专业课还是通识课？是理论课还是实践课？  2. 这门课程您的最大收获是什么？  3. 这门课程您除了学习了专业知识以外，还有哪些方面的提升？如果学生无从说起，可举例，比如社会交往、思维提升、兴趣激发等。  **教师访谈：**  1. 您的这门课程学生的学习成果有哪些？与课程目标的关联性？  2. 您的这门课程的教学目标是什么？ |  |
| 通过您的了解，请简述这门课中学生的主要学习活动。可参考学生访谈第4题。（不超过500字） | **学生访谈：**  4. 这门课程有哪些学习活动？如果学生无从说起，可举例，比如课堂听讲？小组活动？课外自学？各自占比是如何？ |  |
| 通过您的了解，请简述教师的教学过程中设计了哪些教学活动。可参考学生访谈第5题；教师访谈第3、4题。（不超过500字） | **学生访谈：**  5. 这门课程的学习过程中，老师提供了哪些支持与帮助？如何支持到您的学习？  **教师访谈：**  3. 您是如何组织这门课程的？有哪些教学活动的组织形式，比如讲授、辅导、实地考察等，以及各自占比是怎样的？  4. 您是通过哪些手段来引导和支持学生的学习？ |  |
| 通过您的了解，教师运用了哪些手段或技术来引导和支持学生的学习？可参考学生访谈第5题；教师访谈第3、4题（不超过500字） |  |
| 您观察到，该教师的考核、评估、反馈过程是如何进行的？可参考学生访谈第6、7题；教师访谈第5、6题。（不超过500字） | **学生访谈：**  6.这门课程的考核方式是如何？  7.除了期中、期末考试，在这门课程学习的整个过程当中，老师是否给过您关于学习的反馈，这种反馈是如何进行的？  **教师访谈：**  5. 您的这门课程的考核方式是什么?  6. 您的这门课程的过程性反馈是如何进行的？ |  |
| 通过您的了解，您认为教师所做教学创新得到院校支持的情况如何？（不超过300字）**（非必选访谈）** | **院系领导访谈（非必选访谈）**  1.该教师在教学上的最大贡献是什么？  2.请问您所在院系对于该教师进行教学创新实践的支持（硬件或是政策）是什么？ |  |
| 评述同事（同行）认为该教师的最大创新点。（不超过500字） | **同事（同行）访谈**  1. 您觉得这门课程与其他课程的区别在于（创新点在于）？  2. 您觉得这门课在教学方面的最大特点（优点）是什么？  3. 您觉得这门课程可借鉴学习的地方是什么？ |  |
| 评述您（调研者）认为该教师的最大创新点。（不超过500字） |  |  |
| 其他任何补充信息（不超过500字） |  |  |
| 您与被调研者的合影 |  |  |

**其他访谈问题参考：**

**学生访谈：**

8. 您觉得这门课和其他（同类及非同类）课程有什么区别？如有，对于这样的区别您的感受如何？

**教师访谈：**

7. 您在教学中遇到过什么挑战？您是怎样应对和解决的？请详细描述。

8. 您的学校对您的教学创新提供了哪些支持？